

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 6 «ДЮЙМОВОЧКА»  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

№	Содержание	Стр.
<b>I.</b>	<b>Общие положения.</b>	<b>2</b>
<b>II.</b>	<b>Целевой раздел Программы</b>	<b>7</b>
2.1.	Пояснительная записка	7
2.2.	Планируемые результаты реализации Программы	8
2.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	16
2.4.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	18
<b>III.</b>	<b>Содержательный раздел Программы</b>	<b>38</b>
3.1.	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	38
3.1.1.	Социально-коммуникативное развитие	39
3.1.2.	Познавательное развитие	54
3.1.3.	Речевое развитие	64
3.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	77
3.1.5.	Физическое развитие	109
3.2.	Вариативные формы, способы, методы, и средства реализации Программы	126
3.2.1.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	129
3.2.2.	Способы и направления поддержки детской инициативы	132
3.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	135
3.4.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	138
3.5.	Рабочая программа воспитания	143
3.6.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	179
<b>IV.</b>	<b>Организационный раздел Программы</b>	<b>194</b>
4.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы	194
4.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	195
4.3.	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	196
4.3.1	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	198
4.4.	Кадровые условия реализации Программы	212
4.5.	Режим и распорядок дня в дошкольных группах	213
4.6.	Календарный план воспитательной работы	219
4.7.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	221

**Основание для разработки Образовательной программы.**

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства Образования науки России от 17.10.2013 №1055 (с изменениями, вступившими в силу с 06.02.2023 г. на основании приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955), и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028

Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.*
- 2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.*
- 3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.*

Образовательная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

**Образовательная программа разработана с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
- Закон Республики Татарстан от 4 октября 2022 года № 62-ЗРТ «О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании»» (принят Государственным Советом Республики Татарстан 23 сентября 2022 года).
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (ред. от 12.06.2014).
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 сентября 2020 г. N 821 "Об утверждении государственной программы "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы" (с изменениями и дополнениями от 6 декабря 2021 г.).
- Постановление Президиума Государственного совета Республики Татарстан № 2025–VI ГС от 22.06.2023 года «О патриотическом воспитании детей и молодежи в Республике Татарстан».
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, утверждён 04.09.2018 года № 548.

Образовательная программа предназначена для реализации в группах для детей от 1 года до 7 лет.

В образовательной программе содержится **целевой, содержательный и организационный** разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** образовательной программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет 60 процентов от общего объёма программы. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет 40 процентов и ориентирована:

- *на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;*
- *сложившиеся традиции ДОО;*
- *парциальные образовательные программы и формы организации с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.*



**В целевом разделе** Образовательной программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

**Содержательный раздел** Образовательной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Организационный раздел** Образовательной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в детском саду; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.



Отличительной чертой Образовательной программы является её билингвальная направленность, в части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется с учетом:

- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания» (Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф-Вакыт, 2016.);
- парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, а также методики, формы организации образовательной работы;
- особенностей ДОУ, сложившихся традиций в ДОУ.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Реализация Образовательной программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Цель Образовательной программы** – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

## Цель Образовательной программы достигается через решение следующих задач в соответствии с ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

## **Цель, части формируемой участниками образовательных отношений.**

**Цель** – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

## **Задачи, части формируемой участниками образовательных отношений.**

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования в области краеведения;
- создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей региона.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и интересов, обучающихся в детском саду и запросов родителей воспитанников в соответствии со следующими **парциальными программами:**

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ»-«Радость познания» (автор Шаехова Р.К.).
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина), дополненная авторским учебно-методическим электронным комплектом «Виртуальное путешествие - Мой любимый город - Бугульма», дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»;
- Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (автор Л.Л. Тимофеева), дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (автор И.А. Лыкова), дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».



## **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

**Главными целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста (в соответствии с ФОП ДО) являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## **Принципы взаимодействия ДООУ с родителями:**

- *приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;*
- *открытость;*
- *взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);*
- *индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;*
- *Возрастосообразность (учёт особенностей и характера отношений ребёнка с родителями).*

## **Направления работы ДОУ с родителями:**

- **диагностико-аналитическое направление** включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- **просветительское направление** предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
- **Консультационное направление** объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации участия в детских деятельности, образовательном процессе.

Ссылки на нормативные документы:

**ФГОС ДО**



**ФОП ДО**

